

1. Informations concernant l'épreuve

Barème et mode de calcul note finale	/50 - règle de notation 1 pt par bonne réponse, 0 si erreur ou pas de réponse.
Durée	60 minutes
Consignes pour les candidats	<i>Merci de ne rien marquer sur le sujet Pour chaque question de l'épreuve, une seule bonne réponse possible Répondez sur la grille séparée Seules les grilles correctement remplies seront corrigées</i>

Partie 1 : Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire

Exercice 1 : Déterminez la bonne orthographe des verbes notés entre parenthèses

1. Tous les documents ont (servir) de support à une étude (approfondir).
2. Les messages que ces personnes se sont (adresser) sont restés confidentiels pour éviter d’(alarmer) leurs collègues.
3. Bien qu’ils espérassent voir quand le Père Noël (amener) les cadeaux, Eric et Catherine se sont rapidement (endormir).
4. Mes dernières vacances, je les ai beaucoup (attendre), et j’en ai bien (profiter) !
5. Perdus dans le désert, ils se sont (voir) mourir, avant d’être finalement (secourir).

Exercice 2 : Chaque phrase comporte une faute. Trouvez-la et donnez la bonne orthographe du mot concerné

6. Lorsque les températures baissent, les risques d’intoxication au monoxyde de carbone augmente, en raison d’appareils de chauffage mal réglés ou d’habitations mal ventilées.
7. Le livre initial était trop épais, il a donc été sceindé en deux par l’éditeur, pour éviter de décourager les lecteurs.
8. Le discours écologique se développe, mais parfois de manière très caricaturale ; il faut une approche différenciée au plan local, au plan national, et au niveau mondial.
9. Mieux vieillir, en bonne santé et en évitant la dépendance, est un enjeux sanitaire mais aussi économique.
10. Toutes les mesures prises pour luter contre le virus se sont appuyées sur des études biaisées, car réalisées par des organisations commerciales.
11. La majorité du soja consommé par les animaux d’élevage vient d’Amérique du Sud, ce qui accroît la déforrestation pour répondre à la demande des exploitants européens.
12. Ce carrefour est devenu particulièrement accidentogène, en raison de la recrudescence du trafic de poids lourds sur cet axe routier.

Exercice 3 : Complétez chaque phrase en choisissant les mots parmi ceux qui sont proposés entre parenthèses.

13. Il est arrivé à , et c'est mieux.
(t'en, taon, tant, temps)
14. Il m'en a dit que cela à me convaincre.
(t'en, temps, tant, tend)
15. Il lui a fallu du, mais il a finalement réussi à parler.
(t'en, tends, tant, temps)
16. cette bonne nouvelle, elle se serait fait beaucoup de mauvais
- (sent, cent, sang, sans)
17. Quand il parle, j'ai l'impression qu'il me
- (mens, ment, m'en, ments)
18. Tu bien qu'il faille préoccuper très vite pour ne pas être en retard.
(sens, cent, sans, s'en)
19. Tu bien que les membres du jury aient eu à choisir parmi tous films pour récompenser le meilleur.
(ses, s'est, sais, ces)

Exercice 4 : Dans chaque phrase, déterminez le nom dérivé du verbe qui est souligné.

20. Après dix années de prison, cet homme ne pense qu'à en être délivré.
Après dix années de prison, cet homme ne pense qu'à sa
21. Après avoir vécu en appartement, cette famille va acquérir une maison.
Après avoir vécu en appartement, cette famille va faire l'..... d'une maison.
22. Madame Dupont a dirigé l'entreprise 25 ans avant de prendre sa retraite.
Madame Dupont a assuré la de l'entreprise 25 ans avant de prendre sa retraite.
23. Il ne supporte plus que les gens se moquent de son accent.
Il ne supporte plus la des gens à propos de son accent.
24. Les enfants ont dormi pendant tout le temps que durait l'orage
Les enfants ont dormi pendant toute la de l'orage.
25. Au Moyen-Age, de nombreuses terres ont été défrichées pour être cultivées.
Au Moyen-Age, de nombreuses terres ont été défrichées pour y installer des
26. Ces touristes n'étaient pas habitués à marchander.
Ces touristes n'étaient pas habitués au

Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, remplacez l'expression soulignée par l'adverbe qui lui correspond.

27. Un cascadeur s'expose à beaucoup de risques, mais il aime vivre avec le danger.
Un cascadeur s'expose à beaucoup de risques, mais il aime vivre
28. Ce matin encore, elle chantonnait avec gaieté, comme à son habitude.
Ce matin encore, elle chantonnait, comme à son habitude.
29. Le ciel est d'un bleu uniforme, on ne voit aucun nuage à l'horizon .
Le ciel est bleu, on ne voit aucun nuage à l'horizon.
30. Très énervé, il quitte la salle en faisant beaucoup de bruit.
Très énervé, il quitte la salle
31. Il a choisi de parler en restant bref, pour ne pas se mettre en difficulté.
Il a choisi de parler, pour ne pas se mettre en difficulté.
32. Hier, il a parlé de moi avec beaucoup de méchanceté.
Hier, il a parlé de moi
33. N'ayant pas bien compris la question, elle a répondu de manière confuse.
N'ayant pas bien compris la question, elle a répondu

Exercice 6 : Dans chaque série de mots, trouvez celui qui n'a jamais le même sens que tous les autres

34. Bagage, connaissance, instruction, ordre, savoir
35. Claquer, dilapider, dissoudre, flamber, gâcher
36. Humiliation, injure, insolation, offense, outrage
37. Arrangé, branché, combiné, fusionné, mélangé
38. Attestation, étiquette, paraphe, signature, validation
39. Effrayant, funeste, grave, mortel, tragique
40. Accuser, condamner, fermer, obturer, sanctionner

Partie 2 : Compréhension de texte

Après la lecture des textes ci-après, répondez aux questions en choisissant l'une des trois réponses proposées. Pour chaque question, il n'y a qu'une seule bonne réponse. Cochez la case correspondante dans votre grille de réponses.

TEXTE n° 1

Plutôt que de se demander si Internet va créer des générations d'illettrés inaptes à faire la différence entre monde réel et monde virtuel, ou si au contraire le réseau nous promet une humanité augmentée, post humaine, immortelle et pacifiée, demandons-nous d'abord comment Internet nous rend, aujourd'hui, plus intelligents.

Internet doit son invention à la mise en réseau d'universités à des finalités de recherche, projet aussi ancien que le rêve humaniste d'une république des savoirs. De fait, Internet est au cœur de toutes les entreprises scientifiques contemporaines. L'accélération exponentielle des découvertes en médecine est, par exemple, indissociable d'un savoir scientifique mondialisé, structuré et ouvert par Internet. Un savoir qui ne ressemble en rien à cet espace d'accumulation d'informations incontrôlées décrit par de mauvaises caricatures. Il en va de même pour le savoir encyclopédique offert à l'honnête homme par Wikipédia : qui aurait pu rêver, avant Internet, d'une encyclopédie gratuite et accessible partout, si grande qu'elle occuperait 68 étagères si elle devait être imprimée ? Certes perfectible, mais au moins aussi fiable que les grandes encyclopédies traditionnelles sur les articles décisifs, comme l'ont montré de nombreuses études, Wikipédia est un triomphe de l'intelligence humaine et de la pluralité linguistique.

La quantité des informations disponible sur Internet nous expose au risque de ce que l'on appelle « l'infobésité », mais elle nous enrichit d'une attention à la richesse et à la diversité du monde, nous ouvre la porte sur d'autres modes d'existence, qu'Internet nous rend, si ce n'est compréhensible et appropriables, du moins accessibles.

Organisés en réseaux décentralisés et délocalisés, les individus connectés développent une intelligence collective, dont la première dimension est celle de la gestion des masses de savoirs. C'est ensuite de développer des moyens efficaces d'agrégation et d'accumulation du savoir, autorisant des actions collectives, avec, à l'horizon, non le rêve d'une autonomie monstrueuses des machines, mais plutôt d'une intelligence collective. La curiosité universelle favorisée par Internet se prolonge donc par la production d'outils collaboratifs de médiation et d'appropriation des connaissances, partie immergée de ce qui serait autrement une somme immaîtrisable d'informations, puisque l'on considère que le web mondial est aujourd'hui riche de 1000 milliards de pages, soit trois fois plus que le nombre d'étoiles de notre galaxie.

On pourrait aller plus loin, et affirmer que la numérisation de notre mémoire nous permettra d'économiser notre capacité cérébrale en évitant de nous souvenir de données inutiles. Par ce processus d'« externalisation » cérébrale, commencé avec le livre, notre recours à Google comme cerveau secondaire et à nos smartphones comme appendices de nos vies, favorisera le développement d'une « intuition novatrice et vivace » libérée de la tâche réactionnaire consistant à conserver des empreintes mémorielles inutiles.

Questions pour le texte 1 :

41. Quelle est l'opinion de l'auteur de ce texte vis-à-vis d'internet ?

- a) Internet est va rendre les gens plus bêtes.
- b) Internet peut remplacer les livres.
- c) Internet accélère le progrès scientifique.

42. Dans cet extrait du texte, choisissez la réponse dont le sens est le plus proche du mot souligné :
« Wikipédia est un triomphe de l'intelligence humaine et de la pluralité linguistique. » :

- a) diversité
- b) expression
- c) augmentation

43. En utilisant le mot « infobésité », l'auteur veut dire :

- a) Que les informations transmises par internet sont plus riches que dans les autres médias
- b) Que la quantité d'information disponible sur internet est excessive.
- c) Que l'on peut grossir trop en restant devant internet à longueur de journée.

44. Vis-à-vis de l'accès aux cultures différentes de la nôtre, Internet nous permet :

- a) de les connaître, mais pas toujours de les comprendre.
- b) de les critiquer.
- c) de se convertir à ces cultures.

45. Quelle affirmation reflète la pensée de l'auteur ?

- a) La capacité de stockage d'information sur internet est illimitée.
- b) Google peut constituer une menace car on en sera très dépendant.
- c) Internet permettra de garder en mémoire des choses que nous aurions oubliées.

TEXTE n° 2

Puisque Google commence à poser des questions de souveraineté, il devient crucial de comprendre la vision que ses fondateurs ont du monde. Naturellement avarés en interviews, Sergueï Brin et Larry Page sont devenus plus prudents encore à mesure que montait la polémique sur leur toute-puissance. Cependant, leurs rares interventions publiques définissent, en filigrane, une philosophie politique typique des « techno-prophètes » de la Silicon Valley, basée sur un courant de pensée libertarien et transhumaniste, très éloignée de nos valeurs européennes.

De quoi s'agit-il ? Ingénieur dans l'âme, Larry Page croit au pouvoir de la technologie pour « rendre le monde meilleur ». Avec assez d'ambition et d'effort, il n'y a rien que l'on ne puisse améliorer, pense-t-il. Le problème est que le « progrès », pour Larry Page, consiste à construire un monde essentiellement régulé par le « big data », et l'intelligence artificielle, où tout doit être mesuré, utile, efficace, optimisé.

Sur cette techno-planète, la plupart des jobs seraient accomplis par des robots et des programmes experts. Le patron de Google, qui décidément vit dans un monde à part, ne comprend pas que les gens puissent regretter de perdre un travail rendu obsolète par la technologie : « *Je pense que les gens voient la « disruption » [rupture], mais pas son côté positif* » a-t-il confié en octobre dernier au « Financial Times ». Puisque les technologies rendront les entreprises dix fois plus efficaces, cela se traduira par « *une rapide baisse des prix* » de tous les produits dont on a besoin. Comme si cela suffisait à faire notre bonheur...

Plus inquiétant encore : pour Page et ses pairs, la technologie n'a pas seulement le pouvoir de rendre l'économie plus productive, elle peut – et doit – aussi résoudre les problèmes de société. C'est la raison pour laquelle Google sponsorise la Singularity University, qui a pour mission d' « *éduquer, inspirer et aider les leaders qui mettent le développement exponentiel des technologies au service des grands défis de l'humanité* ». Mais, si l'on confie les questions d'éducation, de santé, d'environnement, de pauvreté ou de sécurité à la régulation algorithmique, quelle place reste-t-il à la politique ? interroge le chercheur Evgeny Morozov, qui dénonce ce « solutionnisme » technologique.

En attendant, estimant savoir mieux que nous comment faire notre bonheur, les maîtres de Google s'agacent d'être freinés par des réglementations qu'ils considèrent comme absurdes, rétrogrades, voire illégitimes. D'où leurs efforts pour éviter au maximum de se soumettre à nos lois sur la fiscalité, la concurrence, la propriété intellectuelle ou les données personnelles. Quand il se laisse aller, Larry Page rêve de communautés hors-sol, régies par et pour la technologie : « *Il y a beaucoup de choses excitantes qui sont illégales ou interdites par certaines réglementations* », a-t-il expliqué lors d'une conférence pour ses développeurs, en mai 2013. Conclusion ? Il faudrait « *mettre de côté une partie du monde* », pour y faire des expérimentations en toute liberté.

« *En technologie, on a besoin de changements révolutionnaires, pas progressifs* », a également confié Larry Page au « Financial Times ». Et quoi de plus révolutionnaire que de « tuer la mort » ? C'est dans ce but qu'il a créé Calico, mais aussi recruté Ray Kurzweil, cofondateur de la Singularity University et grand gourou de la pensée « transhumaniste ». Car, même s'il n'emploie jamais ce terme, Larry Page partage le rêve d'un homme amélioré par une techno-médecine faite de prothèses bioniques, de robots chirurgiens et de thérapies cellulaires et géniques. Un avenir où l'homme « augmenté » par la technologie pourra in fine devenir immortel.

Les grands projets scientifiques déterminant l'avenir de notre civilisation ne devraient-ils pas plutôt être définis par les États ? A cette question, Page a répondu au « Financial Times » : « *Eh bien... Il faut bien que quelqu'un le fasse !* » Autrement dit : puisque nos gouvernements manquent d'ambition, pensent à court terme et sont fauchés (ce qui, hélas, n'est pas faux), Larry Page ne trouve pas anormal de s'y substituer pour « *penser à cent ans* » et avoir « *un impact beaucoup plus positif sur le monde* ». Positif... selon Google.

Questions pour le texte 2 :

46. Quelle est la vision du monde selon Larry Page ?

- a) Chacun peut réussir sa vie s'il a de l'ambition et du courage.
- b) Seuls les ingénieurs accèdent à la réussite.
- c) La technologie amènera toujours une amélioration de notre société.

47. Comment sont décrits nos gouvernements ?

- a) Des organisations ambitieuses, mais qui manquent d'argent.
- b) Des personnes qui ne savent pas prendre de décision à long terme.
- c) Des personnes qui n'y connaissent rien en technologie.

48. Dans l'avenir, Google pourrait avoir comme conséquence :

- a) de libérer l'homme des contraintes pénibles.
- b) de concevoir des prothèses qui remplaceraient les organes usés de l'homme.
- c) de remplacer tous les hommes par des robots.

49. Dans cet extrait du texte, choisissez la réponse dont le sens est le plus proche du passage souligné : « Leurs rares interventions publiques définissent, en filigrane, une philosophie politique typique des « techno-prophètes » de la Silicon Valley »

- a) dissimulent
- b) justifient
- c) expriment implicitement

50. Qu'est-ce que Calico ?

- a) Un institut destiné aux projets de développement biomédical.
- b) Un laboratoire de recherche sur l'intelligence artificielle.
- c) Un département universitaire consacré à l'économie internationale.

2. Thématiques couvertes

Orthographe, grammaire, vocabulaire, conjugaison, compréhension de texte

Feuille de réponses : 1/3

Nom et Prénom

Partie 1 : Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire		Colonne réservée au correcteur
Exercice 1 :		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Exercice 2 :		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
Exercice 3 :		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Feuille de réponses : 2/3

Nom et Prénom

.....

Exercice 4 :	Colonne réservée au correcteur
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
Exercice 5 :	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
Exercice 6 :	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	

Feuille de réponses : 3/3

Nom et Prénom
.....

Partie 2 : Compréhension de texte				Colonne réservée au correcteur
TEXTE 1 : Cochez la case correspondant à la réponse choisie				
41.	a)	b)	c)	
42.	a)	b)	c)	
43.	a)	b)	c)	
44.	a)	b)	c)	
45.	a)	b)	c)	
TEXTE 2 : Cochez la case correspondant à la réponse choisie				
46.	a)	b)	c)	
47.	a)	b)	c)	
48.	a)	b)	c)	
49.	a)	b)	c)	
50	a)	b)	c)	