

1. Informations concernant l'épreuve

Barème et mode de calcul note finale	/50 - règle de notation 1 pt par bonne réponse, 0 si erreur ou pas de réponse.
Durée	60 minutes
Consignes pour les candidats	<i>Merci de ne rien marquer sur le sujet Pour chaque question de l'épreuve, une seule bonne réponse possible Répondez sur la grille séparée Seules les grilles correctement remplies seront corrigées</i>

2. Enoncé de l'épreuve

Partie 1 : Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire

Exercice 1 : Déterminez le bon accord pour le participe passé du verbe noté entre parenthèses

1. Toutes les propositions d'améliorations ont (entraîner) de nombreuses questions complémentaires.
2. Ils se sont (échanger) beaucoup de documents par messagerie, cela pour faciliter la communication.
3. Où étiez-vous pendant les trois semaines qu'a (durer) mon absence ?
4. Les dernières vacances que j'ai (vivre) ont été les pires de ma vie !
5. Tous les tricheurs se sont (faire) punir un jour ou l'autre.

Exercice 2 : Chaque phrase comporte une faute. Trouvez-la et donnez la bonne orthographe du mot concerné

6. Les pillars sont entrés dans le sanctuaire mais ont été stoppés avant de pouvoir dégrader ce précieux patrimoine.
7. Dans cette région méconnue et inhospitaliaire, il est courant de rencontrer des serpents venimeux et de nombreux animaux carnassiers.
8. De nos jours, la profusion d'images disponibles en ligne implique une bannalisation de la violence.
9. Malgré le charisme du gourou, les enquêteurs ont pu démystifier les théories complotistes de la secte.
10. Tous les vêtements accrochés au porte-manteaux ont été dérobes.
11. Le port de charges lourdes est une activité fatigant le dos, ce qui crée, à long terme, des troubles musculo-squelettiques.
12. Les activités ludiques extérieures programmées cette semaine sont reportées à mardi et mercredi prochain, en raison des intempéries.

Exercice 3 : Complétez chaque phrase avec l'un des trois mots proposés entre parenthèses.

13. L'ensemble des devront être réduits pour permettre de retrouver une situation bénéficiaire. (cous, coûts, coups)
14. Pour démarrer la présentation, elle le directeur de prendre sa place au pupitre. (prie, prix, prit)
15. Quoiqu'il en, ce tissu est beaucoup trop cher. Nous choisirons donc du coton. (soie, soi, soit)
16. Après avoir ramené toutes les caisses remplies de poissons en plein soleil, la sueur coulait par tous ses (ports, pores, porcs)
17. Les initiatives de cet employé ont très vite été mises à, en raison des mauvais résultats constatés. (mal, mâles, malles)
18. Dans ce pays, la viande de kangourou n'est pas un très raffiné. (mais, met, mets)
19. Lorsque que le cavalier tira brutalement sur le, le cheval se cabra. (mort, mors, maure)

Exercice 4 : Conjuguer le verbe entre parenthèses au futur ou au conditionnel.

20. Virginie est très compétente. Elle (**pouvoir**) gagner énormément d'argent,
21. mais elle n' (**accepter**) pas la proposition,
22. car cela l' (**obliger**) à s'expatrier.
23. Si vous gagniez à la loterie, qu'est-ce que vous (**faire**) de tout cet argent ?
24. (**Etre**) d'accord pour m'accompagner au cinéma si tu connaissais déjà le film ?
25. Je pense que ses parents (**être**) étonnés en voyant ses résultats scolaires.
26. (**Oser**)-tu encore dire que j'ai grossi, si tu constates que je pèse moins lourd sur la balance ?

Exercice 5 : Remplacez l'adjectif souligné par le nom qui lui correspond dans la phrase qui garde le même sens.

27. Cet employé a été récompensé car il est resté fidèle à l'entreprise.
Cet employé a été récompensé pour sa à l'entreprise.
28. Les informations concernant les rescapés de l'accident sont très incertaines.
Une grande existe au sujet des rescapés de l'accident.
29. Ces deux personnes étaient visiblement attirées l'une vers l'autre.
On pouvait voir une réelle entre ces deux personnes.
30. Les notes ont été attribuées à chacun dans le souci de rester équitable.
Les notes ont été attribuées à chacun, dans un souci d'.....
31. Lorsque les câbles se sont déconnectés, toutes les lumières se sont éteintes.
Toutes les lumières se sont éteintes au moment de la des câbles.
32. Hier, tes propos me concernant étaient très méchants.
Hier, tu as parlé de moi avec
33. Etant arrivé en retard, il ne lui a pas été permis d'entrer en salle d'examen.
Etant arrivé en retard, il n'a pas eu la d'entrer en salle d'examen.

Exercice 6 : Dans chaque série de mots, trouvez celui qui n'a jamais le même sens que tous les autres

34. Accomplir, durer, perpétuer, prolonger, reproduire
35. Contrainte, dette, devoir, obligation, pouvoir
36. Dénuement, faim, misère, pauvreté, privation
37. Brillant, chatoyant, coloré, éclatant, écarlate
38. Dérisoire, économique, faible, minuscule, réduit
39. Authentique, factice, naturel, original, sincère
40. Dignité, gravité, pesanteur, répulsion, sérieux

Partie 2 : Compréhension de texte

Après la lecture des textes ci-après, répondez aux questions en choisissant l'une des trois réponses proposées. Pour chaque question, il n'y a qu'une seule bonne réponse. Cochez la case correspondante dans votre grille de réponses.

TEXTE n° 1

Elle porte le nom de la nourriture mythique des dieux de l'Olympe, mais c'est un poison pour la santé. L'ambrosie, herbacée envahissante de la même famille que le tournesol ou la pâquerette, est à l'origine, chaque année en France, de graves allergies dans les zones qu'elle a progressivement infestées, suscitant l'inquiétude des pouvoirs publics. En cause : son pollen, particulièrement allergisant. Les syndromes allergiques qu'elle provoque ressemblent à ceux du rhume des foins, entraînant rhinites, conjonctivites, et parfois de l'eczéma. Mais surtout, dans 50 % des cas, elle peut causer l'apparition d'asthme ou favoriser son aggravation. Elle est inscrite comme risque sanitaire dans le deuxième plan national santé environnement du gouvernement. Les solutions sont connues : entretien des bords de route avant floraison, désherbage, broutage par le bétail, mise en prairie... Mais il est impératif de les coordonner à l'échelle nationale et à long terme, pour prévenir le retour de la plante, dont les graines perdurent dans les sols. L'ambrosie a débarqué sur le sol français au milieu du XIX^e siècle, probablement à la faveur d'une cargaison de graines de semences en provenance des Etats-Unis. Elle a profité des grands travaux d'aménagement des années 1950 pour se déplacer, en même temps que la terre des chantiers, et envahir champs et sols en friche. Cantonnés tout d'abord au quart sud-est du pays, les buissons d'ambrosie et leurs longs épis de fleurs verdâtres, ont ensuite colonisé les Pays de la Loire, le Poitou-Charentes et la Bourgogne. Le pouvoir allergisant du pollen d'ambrosie est particulièrement virulent. D'août à octobre la plante disperse plusieurs millions de grains par jour ; 5 grains par mètre cube d'air suffisent pour faire apparaître les premiers syndromes. En Rhône-Alpes, le problème sanitaire est connu des allergologues depuis les années 1980. Selon une étude de l'Observatoire de santé de la région, la plante aurait coûté, pour 2009, entre 8,6 millions et 11,8 millions d'euros au régime général de santé. Hors mutuelle sociale agricole donc, alors que 80 % des surfaces infestées sont des zones d'agriculture. Pour l'Association française d'étude des ambrosies (Afed), l'ampleur du problème sanitaire reste largement sous-estimée. « *L'allergie due à l'ambrosie n'atteint pas seulement les gens prédisposés génétiquement, comme c'est le cas avec les autres pollens* », explique sa présidente, Chantal Déchamp. Selon elle, 20 % de la population française vivant dans les zones infestées souffrirait de maladies liées à la plante. L'impact de la plante pourrait être aggravé par les émissions de CO₂ : de récentes études menées aux Etats-Unis montrent qu'un doublement de la concentration en gaz carbonique entraîne une augmentation de 30 % à 50 % de la quantité de pollens produite.

Questions pour le texte 1 :

41. Quelles peuvent être les conséquences des allergies à l'ambrosie sur la santé ?

- a) Le rhume des foins et la conjonctivite.
- b) Le rhume des foins et l'eczéma.
- c) L'eczéma et la conjonctivite.

42. Le pollen d'ambrosie disperse :

- a) 5 millions de grains par mètre cube.
- b) 5 grains par mètre cube.
- c) 5 grains par mètre carré.

43. Les personnes touchées par des pathologies liées à l'ambrosie :

- a) résident principalement au sud-est de la France.
- b) représentent 20 % de la population vivant dans les zones infestées.
- c) sont génétiquement prédisposées à l'allergie à l'ambrosie.

44. Que diriez-vous de l'ambrosie ?

- a) C'est une plante nuisible qui pousse en buisson.
- b) C'est une plante d'origine grecque, dont les fleurs sont vertes.
- c) C'est une plante bénéfique de la famille du tournesol.

45. Pourquoi les travaux d'aménagement du milieu du XXème siècle ont-ils favorisé l'expansion de l'ambrosie ?

- a) Les aménagements routiers ont impliqué l'arrivée de graines transportées par les usagers de ces routes.
- b) Les travaux d'infrastructures routières ont impliqué du transport de terre qui contenait des graines d'ambrosie.
- c) De plus en plus de terres agricoles ont été laissées en friche, favorisant la prolifération de l'ambrosie.

TEXTE n° 2

Au premier abord, le « découplage », c'est un peu comme la quadrature du cercle : un principe qui consiste à produire davantage de richesses en consommant moins de ressources naturelles. Et donc à concilier croissance et préservation de la planète. L'idée est au cœur d'un rapport publié, jeudi 12 mai, par le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUÉ) et intitulé : « Découpler l'utilisation des ressources naturelles et les impacts environnementaux de la croissance économique ». Il établit tout d'abord un constat : au cours du XXe siècle, la quantité de minerais, combustibles fossiles, matériaux de construction et matières organiques utilisés dans le monde a été multipliée par huit, la production de biens et de services par vingt-trois. C'est donc que le « *taux de productivité des ressources* » augmente, et que le découplage est déjà en marche, mais « *à un rythme qui ne suffit pas pour satisfaire les besoins d'une société équitable et durable* », selon le rapport. Il faut donc passer à la vitesse supérieure, sous peine d'épuiser la planète. Les auteurs ont imaginé trois scénarios à l'horizon 2050, avec une population mondiale atteignant 9 milliards d'individus. Dans le premier, les pays riches continuent de consommer autant de ressources naturelles qu'en 2000, soit 16 tonnes par habitant et par an, et les autres les rejoignent. Cela entraîne une consommation annuelle mondiale de ressources de 140 milliards de tonnes (contre 49 milliards en 2000), une perspective « *insoutenable du point de vue de l'utilisation des ressources et des niveaux d'émissions de gaz à effet de serre* », selon le rapport. Le deuxième scénario prévoit une convergence mondiale à un niveau de 8 tonnes de ressources consommées par habitant, soit une diminution de moitié pour les pays industrialisés. Cela aboutirait néanmoins à une hausse de 40 % des volumes de ressources naturelles utilisés et à un doublement des émissions de CO₂, loin des objectifs recommandés par le GIEC pour maîtriser le changement climatique. Le troisième scénario est construit sur l'hypothèse d'un maintien de la quantité de ressources consommées au niveau de 2000, ce qui impliquerait une diminution des deux tiers de la consommation dans les pays industrialisés et un *statu quo* pour les autres. Les auteurs reconnaissent qu'il « *peut être difficilement envisagé* », car il exigerait des décisions politiques extrêmement volontaristes. Alors quelles solutions ? « *La clé, c'est l'innovation* », assure Mark Swilling, l'un des auteurs du rapport. Soit la confiance en la capacité de l'homme à inventer des technologies moins gourmandes en ressources naturelles. Mais aussi, surprise, l'urbanisation, qui permet la mutualisation des services et les économies d'échelle.

« *C'est tout le paradoxe des villes : elles sont pour beaucoup dans l'utilisation non durable des ressources, mais ont le plus grand potentiel en matière d'innovations durables* », estime le rapport.

Questions pour le texte 2 :

46. Selon le PNUE, le découplage est nécessaire car :

- a) Les ressources de la planète s'épuisent
- b) Il faut limiter les gaz à effet de serre
- c) Les pays riches consomment trop de ressources.

47. Vous définiriez le découplage comme :

- a) L'action qui permet de réduire la consommation de ressources
- b) L'action qui permet aux pays pauvres d'atteindre le même niveau de vie que les pays riches
- c) L'action qui permet de produire davantage en consommant moins de ressources

48. Dans le premier scénario imaginé par le PNUE, la consommation mondiale de ressources en 2050 est estimée à 140 milliards de tonnes car :

- a) les pays riches et les pays pauvres augmentent leur consommation.
- b) les pays riches et les pays pauvres maintiennent leur consommation.
- c) les pays riches maintiennent leur consommation et les pays pauvres augmentent la leur.

49. En 2050, la consommation mondiale de ressources aura augmenté de 40 % par rapport à 2000, et...

- a) les émissions de CO2 auront augmenté de 100%.
- b) les pays industrialisés auront diminué leur consommation d'environ 30 %.
- c) les objectifs du GIEC auront été atteints.

50. Quelle solution ne faut-il pas mettre en œuvre ?

- a) Inventer des technologies plus économes en ressources.
- b) Maintenir la quantité de ressources consommées au même niveau qu'en 2000.
- c) Augmenter la consommation de ressources des pays pauvres.

3. Thématiques couvertes

Orthographe, grammaire, vocabulaire, conjugaison, compréhension de texte

4. Feuille de réponses

Partie 1 : Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire		Colonne réservée au correcteur
Exercice 1 :		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Exercice 2 :		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
Exercice 3 :		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Partie 1 : Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire		Colonne réservée au correcteur
Exercice 4 :		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
Exercice 5 :		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
Exercice 6 :		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		

Partie 2 : Compréhension de texte				Colonne réservée au correcteur
TEXTE 1 : Cochez la case correspondant à la réponse choisie				
41.	a)	b)	c)	
42.	a)	b)	c)	
43.	a)	b)	c)	
44.	a)	b)	c)	
45.	a)	b)	c)	
TEXTE 2 : Cochez la case correspondant à la réponse choisie				
46.	a)	b)	c)	
47.	a)	b)	c)	
48.	a)	b)	c)	
49.	a)	b)	c)	
50	a)	b)	c)	